

Journées d'étude

jeudi 22 et vendredi 23 mai 2008

Le particulier, le commun, l'universel : La question de la diversité culturelle à l'école

■ Responsables scientifiques :

Jacqueline Gautherin
(PU émérite, Université Lyon2),
UMR Éducation & Politiques (Université Lyon 2-INRP)
Françoise Lantheaume
(MCF Université Lyon2),
UMR Éducation & Politiques (Université Lyon 2-INRP)

■ Comité d'organisation :

Jacqueline Gautherin
Françoise Lantheaume
Frédéric Mole
(chargé d'études et de recherche, INRP,
UMR Éducation & Politiques (Université Lyon 2-INRP)
Nicolas Favelier et **Guillaume Roussel**,
équipe logistique,
INRP, UMR Éducation & Politiques (Université Lyon2-INRP)

■ Lieu :

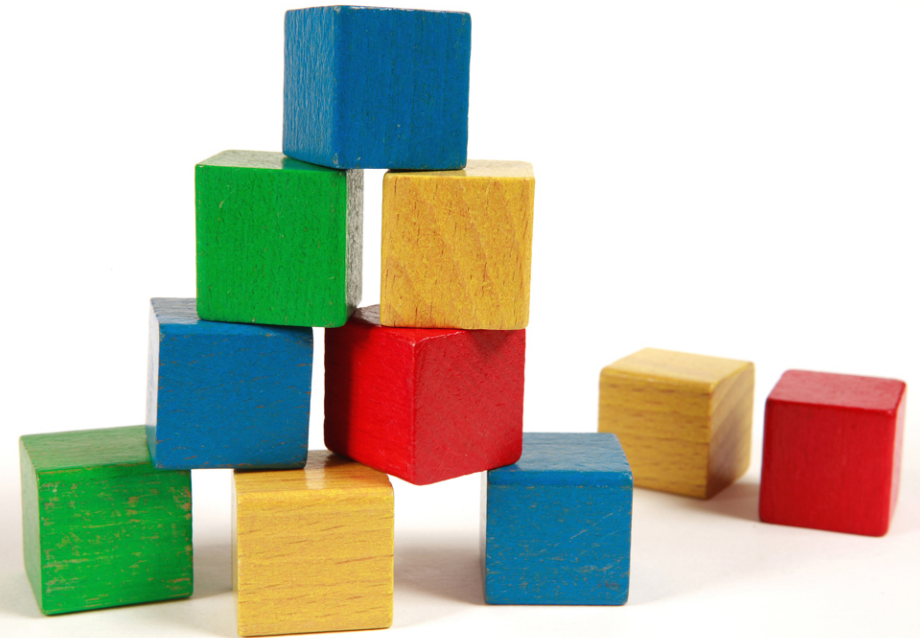
Institut national de recherche pédagogique
19 allée de Fontenay
69007 Lyon (métro Debourg)

■ Renseignements :

Nicolas Favelier
04 72 76 62 23 ou nicolas.favelier@inrp.fr

■ Inscription :

Nicolas Favelier
Dans la limite des 50 places disponibles



- L'uniformité républicaine, une illusion rétrospective ?
- Objets de controverse : mémoires, histoire, laïcité, accommodements... Éléments de comparaison internationale.
- Ce que fait la catégorisation ethnique.

jeudi 22 mai 2008

9h Accueil

9h30 Ouverture : Olivier Koenig, Vice-Président chargé de la recherche, Université Lyon2 et Serge Calabre, Directeur de l'INRP.

9h40 L'uniformité républicaine, une illusion rétrospective ?

Discutant : Jean-Manuel De Queiroz (PU émérite Université de Rennes)

- Tous pour un vs. tous et chacun (Jacqueline Gautherin, PU émérite, UMR Éducation & Politiques, Lyon2-INRP).
- À l'École de la République, une culture commune au tamis des clientèles sociales (Patrick Dubois, MCF IUFM de Dijon, UMR Éducation & Politiques).
- L'école laïque comme une « maison de verre » : la position de Ferdinand Buisson face aux associations catholiques et aux syndicats d'instituteurs (1905-1909) (Frédéric Mole, chargé d'études et de recherche, UMR Éducation & Politiques, Lyon2-INRP).
- Un construit déconstruit par les remaniements théoriques : l'exemple de l'anthropologie (Françoise Lantheaume, MCF, UMR Éducation & Politiques, Lyon2-INRP).

Discussion

14h15 Objets de controverse : éléments de comparaison internationale

Discutante : Marie McAndrew (PR Université de Montréal, Chaire de recherche sur l'Éducation et les rapports ethniques)

- Les mémoires, l'histoire et les historiens (Vincent Chambarlhac, CNRS 5605 Université de Bourgogne, enseignant associé à l'UMR Éducation & Politiques).
- Les livres d'histoire post-coloniaux et la reconnaissance de la diversité : mythe ou réalité ? Le cas du Cameroun (Marie-Victoire Ngamanga, docteur Université Lyon 2).
- L'Afrique du Sud éclaire la France ? Une perspective comparative (Jean-Paul Payet, PR Université de Genève).
- Diversité culturelle des connaissances relatives à l'espace et contextes scolaires : une comparaison France/Polynésie (Bertrand Troadec, MCF Université de Toulouse le Mirail, UFR de psychologie, URI Octogone - ECCD - EA 4156).

Discussion

vendredi 23 mai 2008

9h Objets de controverse : Laïcité, accommodements, arrangements...

Discutante : Jacqueline Gautherin

- Les affaires de foulard islamique : controverses sur des modèles de justice (Philippe Foray, Université Jean Monnet, Saint Étienne).
- Le concept d'accommodement raisonnable et son application au milieu scolaire québécois (Jean-Sébastien Imbeault, Agent de recherche, chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques, Université de Montréal, Québec).
- État des lieux quant à l'adaptation des normes et pratiques scolaires institutionnelles au Québec (Claire Chamberland, Direction des services aux communautés culturelles du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, gouvernement du Québec).
- La déontologie universaliste au péril de l'ethnicité : choses vues en France dans des collèges de ZEP (Françoise Lorcerie, Chercheur IREMAM CNRS, Aix).

Discussion

14h Ce que fait la catégorisation ethnique

Discutant : Dominique Glasman (PU, Université de Savoie)

- La catégorisation entre mise en série et réification. Réflexions sur la sociologie politique de l'action publique à partir du cas des classifications des minorités tsiganes en Italie (Tommaso Vitale, chercheur, Université de Milan).
- Que peut l'enseignement de la statistique : exemple des statistiques de la diversité (Jean-Pierre Raoult, PR émérite, Laboratoire d'Analyse et de Mathématiques Appliquées, CNRS, UMR 8050, Université de Marne-la-Vallée).
- L'équité en éducation : pertinence et défis des indicateurs ethniques (Marie McAndrew).
- La catégorisation ethnique contre le projet universaliste. Exemple de l'enseignement de l'histoire des migrations en France (Benoît Falaize, chargé d'études et de recherche, INRP).

Discussion

16h30 Conclusion : Françoise Lantheaume